



第四屆青年踏尋孔子行腳

活動企劃書

2013.01.24

壹、活動緣起

2008年的一場金融海嘯，讓兩岸四地許多孩子無法就學，為了幫助這些孩子，臺師大在年底發起燭光一百活動，並在隔年發動「2009 Hoping · Download 燭光一百—青年踏尋孔子行腳計畫」，串連臺灣、大陸、香港、澳門等四地的青年學子力量，效法孔子教育精神，踏上兩岸四地偏鄉進行課輔服務。

為了讓愛心持續，2010年的寒假，臺師大邀請北京大學、香港大學等兩岸知名學府，再次召集 100 名大學生，用他們的教育愛溫暖了兩岸四地偏鄉的學童，2011 年服務人數更擴增為 150 人，這次不僅與北京大學共同號召，北京清華大學等名校更響應加入，大家打破藩籬、無遠弗屆的心手相連，並站上北京的舞台共同演唱「讓世界多一點愛」，透過媒體讓更多的愛心投入，這一次更讓兩岸四地的青年有了愛的力量，把愛帶到更偏遠的地方。

2012年，臺師大再次與北京大學、清華大學及首度參與本活動的復旦大學、雲南大學……共14所大學攜手，延續首屆活動宗旨，結合上百名兩岸學子，再次踏進兩岸偏鄉中小學，發揮人飢己飢，人溺己溺的教育精神，活動受到校內外熱烈迴響，更有不少傑出校友及企業界人士慷慨捐贈財物，帶給偏鄉孩子及參與課輔的大學生，獲得滿滿的收穫。2013年的夏天，我們將集結心中有愛的大學生們，用教育幫助每個孩子，傳承愛與希望的活動宗旨，讓大愛精神在參與的青年心中綿延不斷。

貳、活動目的

「2013 Hoping · Download第四屆青年踏尋孔子行腳」計畫，將凝聚四地青年學子的力量，深入臺灣、大陸偏鄉學校或部落，為弱勢孩童課輔。主要目的：

- 一、培養兩岸四地大學生熱心公益、提升公民素質、服務社群、實踐公民責任之精神，促使學生結合理論與實務，同時亦培養學生就業的核心能力。
- 二、以創造教育均等機會為使命，讓兩岸四地的偏鄉學童都享有求知的權益。
- 三、促使四地青年學子，有相互交流與學習機會，同時培養團隊合作默契，與互助精神。

參、活動精神

孔子偉大的教育家風範，雖歷經兩千餘年仍為百代之布衣、萬世之師表。「青年踏尋孔子行腳」的活動發起即在號召兩岸大學生效法孔子有教無類的教育精神，以深入偏遠地區課輔教學的行腳方式，為教育弱勢族群盡一份心力。

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」大學教育肩負培育時代青年之責任，以培養其具備良好品德為基礎，關懷社會服務人群為目標，透過充實自我學識並不斷追求進步，追求理想之實現。子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝」。因此，我們期待透過本次活動，可以喚起大學生對於品德的重視，瞭解自己未來不論從事何種事業，品德是自身最重要的資產，誠如孔子所言：「君子務本，本立而道生。」

「溫故而知新，可以為師矣。」大學生在學校習得的知識，應該時常加以溫習，並透過親自進入偏遠地區實際教學與分享，發揮所學所長。此外，活動共有 280 位來自兩岸四地的大學生聯合組隊參與服務，亦能在共同設計規劃課程教案中，學習到不同的教學觀念及新的知識，且與不同文化背景的夥伴一起生活旅行，相互切磋學習，正可謂是「以文會友，以友輔仁」。

「教育國之本」。孔子周遊列國，為的就是散播仁義的種子，透過文化教育的扎根來追求國家社會的長治久安，真正達到其「老者安之、朋友信之、少者懷之」的理想。我們期望透過「青年踏尋孔子行腳」活動，培育更多「青年孔子」成為未來各領域的教育家，在自己的崗位上貢獻所學，造福社會人群。

肆、活動規劃（暫擬）

一、青年大學生招募

招募地區	負責學校	備註
臺灣	國立臺灣師範大學	
大陸/港澳	1. 北京地區（中國人民大學、北京大學、北京師範大學、清華大學） 2. 山東大學 3. 四川外語學院 4. 青海師範大學 5. 重慶大學 6. 南京大學 7. 陝西師範大學 8. 浙江大學 9. 復旦大學 10. 華中師範大學 11. 華東師範大學 12. 雲南大學 13. 湖南師範大學 14. 港澳地區	臺灣學生估計 100 人，大陸港澳地區約 163 人，共計約招募 263 位學生

二、偏鄉服務地區選定

主要地區	主要學校或地點	活動時間
臺灣	新北市立貢寮國中 新竹縣立寶山國中 新竹縣立尖石國中 新竹縣立峨眉國中 苗栗縣立南庄國中 台中市立梨山國中 南投縣立仁愛國中 南投縣立明潭國中 南投縣立埔里國中 雲林縣立口湖國中 嘉義市立南興國中 嘉義縣立過溝國中 嘉義縣立東榮國中 嘉義縣阿里山國中 高雄市立寶來國中	7/10 星期三～7/21 星期日 全程 12 天 課輔時間：7/15 星期一～7/19 星期五

主要地區	主要學校或地點	活動時間
	花蓮縣立壽豐國中 台東縣立池上國中 台東縣立卑南國中 金門縣立金湖國中 澎湖縣馬公國中（新增）	
大陸	青海 重慶 陝西 湖北 山東（新增） 內蒙古（新增） 湖南（新增） 雲南（新增） 廣東（新增）	7/26 星期五～8/6 星期二 全程 12 天 服務學習時間：7/29 星期一～8/2 星期五

附註：青年學生參與偏鄉服務，由服務學校或地點，提供住宿。

三、接待晚宴與記者會

記者會地點	時 間/場 次
國立臺灣師範大學	7 月 14 日/第 1 場：臺灣下鄉教學行前記者會
	7 月 20 日/第 2 場：臺灣下鄉教學體驗分享座談會
北京記者會	7 月 28 日/第 3 場：大陸下鄉教學行前記者會

四、時程表

	活 動	時 間
1.	與合作學校、校友會、企業校友等聯繫 補助經費申請	3 月
2.	臺師大及港澳地區學生報名、甄選	3 月～4 月
3.	臺師大學生義賣活動	4 月～5 月
4.	機票、住宿安排規劃	5 月～6 月
5.	課輔活動、服務學習學生備課	6 月～7 月
6.	記者會、行腳開始	7 月～8 月

伍、媒體宣傳

一、招生與校園宣傳

為落實推動本計畫目的，將對國立臺灣師範大學及大陸港澳合作學校，做招生訊息的露出與宣導，說明如下：

- 1.張貼活動海報。
- 2.架設活動官方網站與活動專屬部落格。
- 3.EDM訊息與信函發出。
- 4.網路Banner連結。
- 5.網路社群討論區訊息露出。

二、活動宣傳管道運用

- 1.電視媒體：爭取邀請各新聞傳媒進行公益報導。
- 2.廣播媒體：爭取電臺合作公益廣告露出與專訪。
- 3.平面報章：爭取與各報業做公益新聞報導露出。
- 4.網路媒體：爭取與電子報公益合作，公告最新活動消息。
- 5.電視專輯：聯繫中國大陸之電視臺，如：鳳凰臺、中央電視臺等，報導宣傳此計畫內容。

三、媒體記者會

- 1、臺灣下鄉教學行前記者會（國立臺灣師範大學7/14）
- 2、臺灣下鄉教學體驗分享座談會（國立臺灣師範大學7/20）
- 3、大陸下鄉教學行前記者會（中國國家博物館7/28）

陸、課輔與文化交流行程

一、臺灣行程（包含密集訓練、記者會及下鄉課後輔導）共 14 日

	7/8 (一)	7/9 (二)	7/10 (三)	7/11 (四)	7/12 (五)	7/13 (六)	7/14 (日)	7/15 (一)	7/16 (二)	7/17 (三)	7/18 (四)	7/19 (五)	7/20 (六)	7/21 (日)	
活動安排	臺師大學生訓練	臺師大及兩岸四地學生訓練				台北自由巡禮	記者會	下鄉課後輔導						分享會	陸生返回大陸

二、大陸行程（包括記者會、下鄉服務學習及參訪企業）共 12 日

	7/26 (五)	7/27 (六)	7/28 (日)	7/29 (一)	7/30 (二)	7/31 (三)	8/1 (四)	8/2 (五)	8/3 (六)	8/4 (日)	8/5 (一)	8/6 (二)	
活動安排	搭機抵達北京	北京記者會彩排	1. 北京記者會 2. 前往學校進行服務學習	服務學習						搭機前往上海	參訪泉新工業股份有限公司崑山廠房	返回台北	

柒、預期效益

- 一、青年學子可藉由參與活動，發揮社會責任，關懷社會，以實踐參與公共事務之精神。
- 二、打破政治上的藩籬與界線，由兩岸共同發起「2013 Hoping · Download第四屆青年踏尋孔子行腳」計畫，以公益活動連結參與，有效促進提昇兩岸互動與整體進步。
- 三、臺灣、大陸偏鄉學校弱勢學生，可藉此機會得到教育啟發，加強其努力學習之意志，與文化刺激。
- 四、經由各合辦單位之參與，讓活動宣導之效益更加提升，同時增加合辦單位關懷弱勢之形象，發揮社會責任。
- 五、本次活動有前三屆「2009 Hoping · Download燭光一百-青年踏尋孔子行腳」、「2011 Hoping · Download第二屆青年踏尋孔子行腳」及「2012 Hoping · Download第三屆青年踏尋孔子行腳」經驗，將可有更完善之活動規劃，使活動順利舉辦。
- 六、本次活動將發起學生募款活動，期藉由學生募款的力量，使更多師長、學生及社區民眾了解偏鄉學童的需要，也讓參與活動的學生，在付出中體驗手心向下卻獲得更多的快樂。